

NIÑO

Cuestionario para los padres o el cuidador

PERFIL SENSORIAL- 2

WINNIE DUNN

<i>Cálculo de la edad cronológica</i>			
	<i>Año</i>	<i>Mes</i>	<i>Día</i>
<i>Fecha de aplicación</i>			
<i>Fecha de nacimiento</i>			
<i>Edad cronológica</i>			

Nombre del niño: _____ Apellidos: _____

Sexo: _____

Nombre de la persona que resuelve el cuestionario: _____

Correo electrónico de la persona que resuelve _____

Relación con el niño: _____

Nombre de la escuela o centro: _____

¿Qué posición ocupa el niño respecto a sus hermanos (p.ej., fue el primero, el tercero, etc.)?

(hijo único) (primero) (segundo) (tercero) (cuarto) (quinto) (otro _____)

¿Durante los ultimo 12 meses han vivido en casa más de tres niños (de 0 a 18 meses de edad)? (SI) (NO)

INSTRUCCIONES

Las paginas siguientes contienen afirmaciones sobre posibles comportamientos de los alumnos. Por favor, lea cada frase y seleccione la opción que describe mejor la frecuencia en que el alumno muestra estos comportamientos.

Marque con una X la opción correspondiente a cada afirmación.

Use la pauta siguiente para indicar sus respuestas:

Cuando se le presenta la oportunidad, el alumno....

Casi siempre o siempre	Responde de esta manera Casi siempre o siempre (en el 90% o más de los casos).
Frecuentemente	Responde de esta manera Frecuentemente (en el 75% o más de los casos).
La mitad de las veces	Responde de esta manera La mitad de las veces (en el 50% o más de los casos).
Ocasionalmente	Responde de esta manera Ocasionalmente (en el 25% o más de los casos).
Casi nunca o nunca	Responde de esta manera Casi nunca o nunca (en el 10% o más de los casos).
No aplicable	Si no puedes contestar porque no se ha podido observar el comportamiento en el niño o cree que no le es aplicable, marque No aplicable

Casi siempre o siempre= 90% o más	Frecuentemente= 75%	La mitad de las veces = 50%	Ocasionalmente = 25 %	Casi nunca o nunca = 10 %
-----------------------------------	---------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------------------

El niño: PROCESAMIENTO AUDITIVO		Casi siempre o siempre	Frecuentemente	La mitad de las veces	Ocasionalmente	Casi nunca o nunca	No aplicable
		5	4	3	2	1	0
1	Reacciona intensamente a sonidos fuertes o inesperados (ejemplo sirena, ladridos de perros, secador de pelo).						
2	Se tapa los oídos con las manos para protegerlos de los sonidos.						
3	Le cuesta terminar las tareas cuando está puesta la música o la televisión.						
4	Se distrae cuando hay mucho ruido a su alrededor.						
5	Le cuesta realizar las tareas cuando hay ruido a su alrededor.						
6	No me hace caso o parece ignorarme.						
7	Parece que no oye cuando lo llamo por su nombre (aunque oye bien).						
8	Disfruta con los ruidos extraños o hace ruidos por diversión.						
Puntuación Sensorial							

Observaciones : _____

El niño: PROCESAMIENTO VISUAL		Casi siempre o siempre	Frecuentemente	La mitad de las veces	Ocasionalmente	Casi nunca o nunca	No aplicable
		5	4	3	2	1	0
9	Prefiere jugar o trabajar con poca luz.						
10	Prefiere ropa de colores vivos o estampadas.						
11	Disfruta observando los detalles de los objetos.						
12	Necesita ayuda para encontrar los objetos que son evidentes para otras personas.						
13	Le molestan las luces brillantes más que otros niños de su edad.						
14	Mira a las personas que se mueven por la habitación.						
Puntuación Visual							
15	Se esconde de la luz que entra por la ventana.						

Observaciones : _____

Casi siempre o siempre= 90% o más	Frecuentemente= 75%	La mitad de las veces = 50%	Ocasionalmente = 25 %	Casi nunca o nunca = 10 %
-----------------------------------	---------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------------------

El niño:		PROCESAMIENTO TÁCTIL					
		Casi siempre o siempre	Frecuentemente	La mitad de las veces	Ocasionalmente	Casi nunca o nunca	No aplicable
		5	4	3	2	1	0
16	Se muestra angustiado cuando lo arreglan/llora o pelea cuando le cortan el pelo, le lavan la cara, le cortan las uñas).						
17	Se irrita por tener que colocarse los zapatos o medias.						
18	Reacciona impulsivamente o agresivamente cuando alguien lo toca.						
19	Le incomoda o se pone ansioso cuando las personas están muy cerca, por ejemplo, cuando está haciendo fila o cola.						
20	Se toca o se rasca la parte del cuerpo que alguien le ha tocado.						
21	Toca tanto a las personas o las cosas que llega a incomodar a los demás.						
22	Muestra la necesidad de tocar los juguetes, superficies o texturas (quiere tocar todo).						
23	Parece no darse cuenta cuando se golpea o se topa con las cosas.						
24	Parece no darse cuenta de los cambios de temperaturas, ejemplo no se percata si el agua está muy caliente o muy fría.						
25	Toca a las personas o cosas más que otros niños de su edad.						
26	Parece no darse cuenta de que tiene las manos o la cara sucia.						
Puntuación Sensorial							

Observaciones :

El niño:		PROCESAMIENTO MOVIMIENTO					
		Casi siempre o siempre	Frecuentemente	La mitad de las veces	Ocasionalmente	Casi nunca o nunca	No aplicable
		5	4	3	2	1	0
27	Se mueve tanto que afecta sus actividades diarias (por ejemplo: no puede estar sentado sin moverse, quedarse quieto).						
28	Se balancea mientras está sentado en la silla, en el suelo o de pie.						
29	Vacila al subirlo o bajar aceras o escaleras (p.ej., es cauteloso, se detiene antes de moverse).						

Casi siempre o siempre= 90% o más	Frecuentemente= 75%	La mitad de las veces = 50%	Ocasionalmente = 25 %	Casi nunca o nunca = 10 %
-----------------------------------	---------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------------------

PROCESAMIENTO MOVIMIENTO		Casi siempre o siempre	Frecuentemente	La mitad de las veces	Ocasionalmente	Casi nunca o nunca	No aplicable
El niño:							
30	Se muestra entusiasmado mientras realiza actividades que aplican movimiento.						
31	Realiza movimientos o trepa de manera arriesgada y peligrosa.						
32	Busca oportunidades para caerse sin tener en cuenta su seguridad (por ejemplo, se tira al suelo a propósito/ se tira en los muebles).						
33	Pierde el equilibrio inesperadamente cuando camina por una superficie irregular.						
34	Choca con las cosas, sin darse cuenta de los objetos o personas que hay en su camino.						
Puntuación Sensorial							

Observaciones :

PROCESAMIENTO CORPORAL		Casi siempre o siempre	Frecuentemente	La mitad de las veces	Ocasionalmente	Casi nunca o nunca	No aplicable
El niño:		5	4	3	2	1	0
35	Se mueve con rigidez.						
36	Se cansa fácilmente en especial cuando está de pie o mantener el cuerpo en una misma posición (p. ej., estar sentado de manera adecuada en la silla)						
37	Parece tener músculos débiles.						
38	Se apoya para sostenerse (p. ej., sostiene la cabeza con las manos, se apoya en una pared, se recuesta sobre la mesa).						
39	Se agarra de las cosas, paredes, barandillas más que otros niños de su edad.						
40	Camina haciendo ruido, como si le pesaran los pies. (p.ej., pisa fuerte haciendo sonar sus pasos).						
41	Se estira echándose sobre los muebles o las personas.						
42	Necesita mantas gruesas para dormir.						
Puntuación Sensorial							

Observaciones :

Casi siempre o siempre= 90% o más	Frecuentemente= 75%	La mitad de las veces = 50%	Ocasionalmente = 25 %	Casi nunca o nunca = 10 %
-----------------------------------	---------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------------------

El niño: PROCESAMIENTO ORAL		Casi siempre o siempre	Frecuentemente	La mitad de las veces	Ocasionalmente	Casi nunca o nunca	No aplicable
		5	4	3	2	1	0
43	Tiene arcadas fácilmente con determinada textura de los alimentos o al ponerse los cubiertos en la boca.						
44	Rechaza ciertos sabores u olores de alimentos que son habituales en la dieta infantil.						
45	Solo toma comidas con ciertos sabores (p.ej., dulce, salado).						
46	Se limita a determinadas texturas de los alimentos. (p.ej., come solo cierto tipo de alimentos)						
47	Es escrupuloso con la comida, en especial con las texturas de los alimentos.						
48	Huele las cosas, que no son comida.						
49	Muestra clara preferencia por ciertos sabores.						
50	Tiene antojos de ciertos alimentos, sabores u olores.						
51	Se mete las cosas a la boca (p.ej., lápiz, manos)						
52	Se muerde más la lengua o los labios que otros niños de su edad.						
Puntuación Sensorial							

Observaciones :

El niño: RESPUESTA CONDUCTUAL		Casi siempre o siempre	Frecuentemente	La mitad de las veces	Ocasionalmente	Casi nunca o nunca	No aplicable
		5	4	3	2	1	0
53	Parece propenso a tener accidentes.						
54	Pinta, escribe o dibuja apresuradamente.						
55	Corre riesgos excesivos (trapa hasta lo mas alto, salta desde un mueble alto) que compromete su seguridad.						
56	Parece mas activo que otros niños de su edad.						
57	Hace las cosas de una manera mas complicada de lo necesario (p.ej., se mueve lentamente, se distrae).						
58	Puede ser terco o poco dispuesto a colaborar.						

Casi siempre o siempre= 90% o más	Frecuentemente= 75%	La mitad de las veces = 50%	Ocasionalmente = 25 %	Casi nunca o nunca = 10 %
-----------------------------------	---------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------------------

RESPUESTA CONDUCTUAL		Casi siempre o siempre	Frecuentemente	La mitad de las veces	Ocasionalmente	Casi nunca o nunca	No aplicable
El niño:							
59	Hace berrinches.						
60	Parece que disfruta cuando se cae.						
61	Se muestra reacio a tener contacto visual conmigo o con otras personas.						
Puntuación Sensorial							

Observaciones :

RESPUESTA SOCIOEMOCIONAL		Casi siempre o siempre	Frecuentemente	La mitad de las veces	Ocasionalmente	Casi nunca o nunca	No aplicable
El niño:		5	4	3	2	1	0
62	Parece tener una autoestima baja (no se siente bien consigo mismo).						
63	Requiere refuerzo positivo para volver a enfrentarse a los retos.						
64	Es sensible a las críticas.						
65	Tiene miedos explícitos y previsibles.						
66	Manifiesta que se siente un fracaso.						
67	Es muy serio.						
68	Tiene fuertes arrebatos emocionales cuando no puede terminar una actividad.						
69	Le cuesta interpretar el lenguaje corporal o las expresiones faciales.						
70	Se frustra fácilmente.						
71	Tiene miedos que afectan a sus actividades diarias.						
72	Se angustian cuando cambian los planes, rutinas o las expectativas.						
73	Necesita más protección en la vida que otros niños de su edad. (no se defiende cuando lo molestan).						
74	Interactúa o participa menos en los grupos que otros niños de su edad.						
75	Tiene dificultad para hacer o conservar a sus amigos.						
Puntuación Sensorial							

Casi siempre o siempre= 90% o más	Frecuentemente= 75%	La mitad de las veces = 50%	Ocasionalmente = 25 %	Casi nunca o nunca = 10 %
-----------------------------------	---------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------------------

Observaciones :

	RESPUESTA ATENCIONAL	Casi siempre o siempre	Frecuentemente	La mitad de las veces	Ocasionalmente	Casi nunca o nunca	No aplicable
		5	4	3	2	1	0
76	Pierde el contacto visual conmigo cuando interactuó con él día a día.						
77	Le cuesta prestar atención.						
78	Aparta la mirada de sus tareas para observar lo que sucede a su alrededor.						
79	Se muestra indiferente en ambientes con mucha actividad (p.ej., ajeno a todo lo que ocurre, no se percata de las cosas que suceden a su alrededor)						
80	Mira fijamente las cosas.						
81	Mira fijamente a las personas.						
82	Observa a todas las personas que se mueven por la habitación.						
83	Pasa de hacer una cosa o otra, al punto que a veces no termina una actividad y comienza otra.						
84	Se distrae fácilmente.						
85	Se le dificulta en buscar algo en el entorno complejo (p.ej., zapatos en una habitación desordenada, un lápiz en un cajón lleno de cosas).						
	PUNTUACIÓN SENSORIAL						
86	Parece no darse cuenta de que alguien entra en el lugar donde se encuentra.						

Observaciones :
